

Приложение 2 к РПД
Основы экономики и менеджмента
в сфере физической культуры и спорта
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили): Физическая культура.
Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения – очная
Год набора – 2021

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Экономики, управления и предпринимательского права
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
3.	Направленность (профиль)	Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.01.03 Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

2. Перечень компетенций

<ul style="list-style-type: none"> Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность предметной направленности в соответствии с ФГОС начального, основного общего, среднего и дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми потребностями в образовании (ПК-2).
--

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности и компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть навыками:	
Экономика физической культуры и спорта	ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> экономические законы и категории в сфере ФК и спорта; механизм и инфраструктуру экономики ФК и спорта. 	<ul style="list-style-type: none"> использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; провести микроэкономический анализ работы учреждений сферы ФК и спорта; пользоваться 	<ul style="list-style-type: none"> определить размер финансирования по конкретному учреждению ФК и спорта; расчет заработной платы по отдельным категориям работников ФК и спорта; профессиональной деятельности и в соответствии 	Устный ответ, доклад, дискуссии

			экономической информации, решать цифровые экономические задачи, объяснить конкретные экономические ситуации на макро- и микроэкономическом уровнях, на уровне мирового рынка.	и с нормативно-правовыми актами сферы образования; • осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.	
<i>Управленческая деятельность в сфере физической культуры и спорта</i>	ПК-2	<ul style="list-style-type: none"> особенности современного экономического развития сферы ФК и спорта России и мира. 	<ul style="list-style-type: none"> использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; организовать управленческий процесс деятельности организации в сфере ФК и спорта. 	<ul style="list-style-type: none"> обеспечение высокой мотивации персонала; профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования; осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся. 	Устный ответ, доклад, тест, дискуссии

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«не зачтено» – 60 баллов и менее; «зачтено» – 61-100 баллов.

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1. За решенный тест выставляются баллы

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	0	6	8	10

4.2. За подготовку и выступление с докладом выставляются баллы

Баллы	Характеристики ответа студента
6	<ul style="list-style-type: none">- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения;- свободно владеет понятиями
3	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта, но доклад носит исключительно теоретический характер;- нет связи теории и практики;- делает неполные выводы и обобщения;- владеет системой основных понятий в рамках основной литературы.
0	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом.

4.3. За устный ответ на семинарском (практическом) занятии выставляются баллы

баллы

Баллы	Критерии оценивания
0	студент не отвечает на вопросы практического занятия, не дополняет ответы других студентов, не участвует в дискуссии или обсуждении проблемы.
3	студент отвечает на вопросы практического занятия, дополняет ответы других студентов, участвует в дискуссии или обсуждении проблемы.

4.4. За участие в дискуссии выставляются баллы

Баллы	Критерии оценивания
0	- студент не участвовал в дискуссии
1	<ul style="list-style-type: none">- студент в ограниченном объеме представил решение проблемной ситуации,- не сделал четких выводов по теме,- низкая культура выступления,- не ответил на уточняющие или критические вопросы.
3	<ul style="list-style-type: none">- студент в полном объеме представил уже существующие решения проблемной ситуации,- сделал выводы по теме,- присутствует общая культура выступления,- студент ответил на уточняющие вопросы или вопросы оппонентов.
4	<ul style="list-style-type: none">- студент в полном объеме представил решение проблемной ситуации,- присутствует научность и оригинальность решения,- сделал четкие выводы по теме,- присутствует высокая культура выступления,- умеет обращать внимание слушателей на основные идеи,- умеет вести полемику и задавать вопросы.

4.5. За подготовку презентации выставляются баллы

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
Мах количество баллов	5

4.6. За выполнение задания на составление глоссария выставляются баллы

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1	аккуратность и грамотность изложения, по оформлению работа соответствует всем требованиям	2
2	полнота исследования темы, содержание глоссария соответствует заданной теме	2
3	работа сдана в срок	1
	ИТОГО:	5 баллов

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовое контрольное задание (тест)

1. Полномочия, которые передаются от начальника непосредственно подчиненному и далее другими подчиненными - это ... полномочия.
 - 1.1. линейные
 - 1.2. функциональные
 - 1.3. административные
 - 1.4. рекомендательные
2. Индивидуальный стиль менеджера определяется :
 - 2.1. уровнем воспитания
 - 2.2. степенью свободы при принятии решений для подчиненных
 - 2.3. стажем работы
 - 2.4. образованием
3. ... конфликты предполагают возможность рациональных преобразований в организации.
 - 3.1. межличностные
 - 3.2. функциональные
 - 3.3. межгрупповые

4. Противостоящие друг другу стороны в конфликтной ситуации – это ...
 - 4.1. оппоненты (участники)
 - 4.2. объекты конфликта
 - 4.3. конкуренты
5. Предметом, труда менеджера является
 - 5.1. решение
 - 5.2. информация
 - 5.3. обязательство
 - 5.4. власть
6. Результатом управленческого труда является:
 - 6.1. решение
 - 6.2. информация
 - 6.3. обязательство
 - 6.4. власть
7. Практика управления возникла:
 - 7.1. вместе с объединением людей в организованные группы, например, племена
 - 7.2. в XX веке, в ходе индустриализации промышленности
 - 7.3. вместе с созданием Ф. Тейлором Школы управления
 - 7.4. вместе с возникновением системного подхода
8. Основоположник школы научного управления является:
 - 8.1. Г. Эмерсон
 - 8.2. Г. Форд
 - 8.3. Ф. Тейлор
9. Основоположник школы человеческих отношений является:
 - 9.1. Э. Мейо
 - 9.2. Г. Форд
 - 9.3. Ф. Тейлор
10. Основоположник школы поведенческих наук является:
 - 10.1. Д. МакГрегор
 - 10.2. Г. Форд
 - 10.3. Ф. Тейлор

Ключ к тесту: 1.1, 2.2, 3.2, 4.1, 5.2, 6.1, 7.2, 8.3, 9.1, 10.1

5.2. Примерные темы докладов/ презентаций

1. Подготовка и проведение организованных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности.
2. Подготовка и проведение самостоятельных и индивидуальных физкультурно-спортивных мероприятий и занятий в зависимости от их целевой направленности.
3. Система подготовки и повышения квалификации специалистов физической культуры и спорта.
4. Особенности менеджмента в организациях ФКиС.
5. Государственное регулирование в сфере менеджмента в ФКиС.
6. Организация клубной физкультурно-спортивной работы с населением.
7. Внеклассная работа как вид менеджмента в практике организации менеджмента в ФКиС.
8. Особенности российского менеджмента в ФКиС.
9. Самоменеджмент в ФКиС.
10. Целевые программы в сфере ФКиС.
11. Функциональные обязанности персонала ФКиС.
12. Формы морального и материального стимулирования труда работников ФКиС
13. Государственные награды и ведомственные знаки отличия в практике ФКиС.
14. Квалификационные категории работников ФКиС

15. Участие работников ФКиС в профессиональных конкурсах.
16. Основные черты и особенности современного менеджера в сфере ФКиС.
17. Сегментирование рынка услуг ФК и С.

5.3. Вопросы к зачету

1. Предмет экономики ФК и С как научной дисциплины.
2. ФК и С как отрасль национального хозяйства, ее место и роль, перспективы развития.
3. Социально-культурные услуги отрасли ФК и спорт, их классификации.
4. Нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта.
5. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.
6. Источники финансирования ФК и С.
7. Бюджетное финансирование ФК и С.
8. Внебюджетное финансирование ФК и С.
9. Спонсорство как внебюджетный источник материального обеспечения ФК и С.
10. Бюджет физкультурно-спортивной организации.
11. Анализ финансово-хозяйственной деятельности физкультурно-спортивной организации.
12. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.
13. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации, его структура и содержание.
14. Особенности труда и структура занятости в отрасли ФК и С.
15. Организация труда работников ФК и С.
16. Основы нормирования труда работников ФК и С.
17. Оплата труда работников бюджетных физкультурно-спортивных организаций.
18. Стимулирование труда работников ФК и С.
19. Эффективные контракты в оплате труда работников ФК и С.
20. Основные фонды отрасли ФК и С, общая характеристика.
21. Основные и оборотные средства ФК и С, особенности их структуры, оценка.
22. Физкультурно-спортивные сооружения: паспорт (учетная карточка), эффективность эксплуатации.
23. Ценообразования в отрасли ФК и С.
24. Олимпийские игры: обобщенная характеристика экономического эффекта от их проведения.
25. Международные спортивные соревнования: факторы и показатели экономического эффекта.
26. Планирование деятельности организаций ФК и С.
27. Оргструктуры организаций ФК и С.
28. Делегирование полномочий.
29. Мотивация персонала, особенности в сфере ФКиС.
30. Контроль деятельности организаций ФКиС.
31. Оценка эффективности деятельности и управления организациями ФКиС.